

令和5年度

大東小学校のまなびフェスト

学校教育目標

きこく：学び合う子
ゆたかに：助け合う子
たくましく：鍛え合う子

かしこく：学び合う子

ゆたかに：助け合う子

たくましく：鍛え合う子

良く聞き、考え、進んで自分の意見をはっきり話す。

読み、書き、計算の力を高め、あきらめないで勉強する。

基本となる学習習慣を身に付け家庭学習や読書に取り組む。

明るいあいさつをし、仲良く助け合って生活する。

思いやりをもって人に接し、いじめのない学校を目指す。

協力して清掃や児童会活動に取り組む。

危険から身を守り、安全な生活を心がける。

失敗を恐れずに様々なことに自分から挑戦する。

元気に活動し、規則正しい健康な生活を心がける。

学校教育目標や目標となる児童の姿に近づけるように次の項目を重点に取り組みます。

学校で取り組む重点

学び合う子

○意欲的に学習に取り組めます。

- 重点：①対話を重視した授業作りに努めます。
②基本的な学習内容の定着をめざします。
③定期的に家庭学習の内容について指導します。

○学校生活で工夫して読書や音読に取り組めます。

《4本の矢「読書」》

- 重点：①学年の目標冊数に向かって取り組みます。
②「読みかけの本がそばにある」環境を工夫します。
③継続した音読の取り組みを工夫します。

ご家庭でのご指導をお願いします。

○集中して家庭学習に取り組むことができるように
(学年×10分)

【達成目標：全児童の9割】

○家庭読書が習慣化できるように
(10分間の家庭読書)

【達成目標：全児童の8割】

助け合う子

○人権意識を基盤とした人との関わりを大切に取り組めます。

《4本の矢「あいさつ」「そうじ」》

- 重点：①相手に伝わるあいさつができるようにします。
②縦割班で協力して掃除ができるようにします。
③互いに認め合える思いやりのある学校づくりに努めます。
④いじめの早期発見に努め、学校全体でいじめを許さない土壌作りに努めます。

○家庭でも対話に努めます。
○家庭でも地域でも相手に伝わる「あいさつ」ができるように
「おはようございます」
「こんにちは」「さようなら」
【達成目標：全児童の8割】

鍛え合う子

○朝を大切にして取り組みます。《4本の矢「歌声」》

- 重点：①1校時までの朝のリズムを大切に取り組めます。
②生活リズムの定着を大切にします。

○安全な暮らし方ができるように取り組みます。

- 重点：①金曜日は安全の日として取り組みます。

○様々なことに挑戦し、継続的に取り組みます。

- 重点：①失敗を恐れず、様々なことに挑戦します。

○生活のリズムを大切にできるように
「早寝・早起き・朝ご飯」
【達成目標：全児童の9割】
○交通ルールや学校の決まりを守るように
【達成目標：全児童の9割】
○60運動を中心に据えた継続した体力づくりをがんばるように

地域の方々の見守り・支援よろしくお願いいたします。

【大東小 4本の矢】

あいさつ

そうじ

歌声

読書

